

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

|                                         |                                              |                       |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| OSC Executora:                          | CASA DO PURÍSSIMO CORÇÃO DE MARIA            |                       |               |
| Edital de cham. Público nº / ano:       | 03/2025                                      | Vigência da Parceria: | 2026 a 2030   |
| Mês/Ano de Referência                   | Agosto de 2026                               |                       |               |
| E-mail:                                 | coordenacao.cpcm@salesianasacaosocial.org.br | Telefone:             | (12)3125-7810 |
| Endereço:                               | Av. João Pessoa, nº 677                      |                       |               |
| Serviço:                                | Serviço de Proteção Social Básica            |                       |               |
| Público-alvo:                           | 06 a 15 anos                                 |                       |               |
| Meta pactuada:                          | 120 usuários                                 |                       |               |
| x                                       |                                              |                       |               |
| Meta executada:                         | 120 usuários atendidos                       |                       |               |
| Responsável legal                       | Valéria Timóteo Soares                       |                       |               |
| Coordenador (a)                         | Germano Augusto Voigtel Oliveira             |                       |               |
| Técnico responsável (Assistente Social) | Laila Roberta Ferraz Batista – CRESS 72.539  |                       |               |
| Técnico (psicólogo (a))                 | Patrícia Ferrari de Meirelles - CRP 06/77230 |                       |               |

### 1. OBJETIVO GERAL:

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

### 2. PERFIL DOS USUÁRIOS:

| Crianças e Adolescentes |            |          |       |
|-------------------------|------------|----------|-------|
| Idade                   | Quantidade |          |       |
|                         | Masculino  | Feminino | Total |
| 06 a 08                 | 23         | 19       | 42    |
| 09 a 11                 | 28         | 14       | 42    |
| 12 a 15                 | 26         | 10       | 36    |
| Total                   | 77         | 43       | 120   |

### 3. PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS:

|                             |                       |         |                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Visitas                     | (X) sim               | ( ) não |                                                                         |
| Encaminhamentos             | (X) sim               | ( ) não | (X) CRAS<br>(X) CREAS<br>( ) Saúde<br>( ) Educação<br>( ) Outros: _____ |
| Reuniões                    | (X) sim               | ( ) não |                                                                         |
| Atividades com a Comunidade | ( ) sim               | (X) não |                                                                         |
| Encontros com as famílias   | (X) sim               | ( ) não |                                                                         |
| Atividades de planejamento  | (X) sim               | ( ) não |                                                                         |
| Outra                       | Descrever brevemente: |         |                                                                         |

### 4. ATIVIDADES DE CONVIVÊNCIA DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:

| Estratégias:(oficinas) | Frequência  | Eixo                                           | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acolhida               | Diariamente | Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | A acolhida é realizada diariamente, proporcionando uma recepção humanizada e acolhedora aos participantes. Por meio dos momentos de Bom Dia e Boa Tarde, inspirados na pedagogia salesiana, são promovidas reflexões sobre valores humanos, convivência, cidadania e outras temáticas relevantes, fortalecendo vínculos, o sentimento de pertencimento, o protagonismo e a formação integral dos usuários, contribuindo para um ambiente respeitoso, inclusivo e de desenvolvimento social. |
| Rodas de Conversa      | 4ª feira    | Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | Durante o mês de agosto de 2026, a Oficina de Roda de Conversa desenvolveu atividades relacionadas à campanha Agosto Lilás, abordando de maneira educativa, lúdica e adequada à faixa etária os temas da proteção, do respeito e do enfrentamento à violência contra as mulheres. A proposta teve como objetivo proporcionar um espaço seguro de diálogo e reflexão, possibilitando às crianças e adolescentes compreenderem a importância do respeito nas relações, identificar situações  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>que possam causar medo, desconforto ou sofrimento e reconhecer a necessidade de buscar ajuda junto a pessoas adultas de confiança. Inicialmente, foi realizada uma acolhida com os grupos, seguida da apresentação da temática do Agosto Lilás e de uma explicação sobre a importância da campanha para a conscientização e o enfrentamento das diferentes formas de violência contra as mulheres. Para facilitar a compreensão dos participantes e evitar a necessidade de exposição de experiências pessoais, foi utilizada uma história envolvendo animais na floresta como recurso lúdico para abordar situações relacionadas ao cuidado, respeito, proteção, convivência, medo e busca por ajuda. Após a leitura, foi realizada uma roda de conversa, permitindo que os participantes expressassem suas percepções e refletissem sobre as situações apresentadas na história. Durante o diálogo, foram trabalhadas questões relacionadas ao significado de respeitar o outro, à identificação de situações que podem não fazer bem, às atitudes que podem ser tomadas diante de sentimentos de medo ou desconforto e à importância de procurar ajuda quando necessário. Também foi discutida a necessidade de não permanecer em silêncio diante de situações de violência, reforçando que pedir ajuda é uma atitude de proteção e não representa fraqueza. As conversas possibilitaram que os usuários relacionassem a temática com situações do cotidiano, ampliando a compreensão sobre convivência respeitosa, cuidado consigo e com o outro e valorização dos vínculos de confiança. Como forma de expressão e consolidação das aprendizagens, foi realizada uma atividade de desenho, na qual os participantes foram convidados a representar aquilo que compreenderam sobre o tema trabalhado. Durante a produção, os participantes puderam comentar seus desenhos e compartilhar com o grupo os</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |            |                                                 | significados atribuídos às suas representações. A atividade favoreceu a expressão individual e possibilitou que os usuários demonstrassem, de maneira criativa, suas percepções sobre respeito, proteção, cuidado e convivência. De modo geral, as atividades desenvolvidas contribuíram para ampliar a compreensão das crianças e adolescentes sobre a importância de relações baseadas no respeito e na proteção, favorecendo a reflexão sobre sentimentos, limites e atitudes diante de situações de violência ou desrespeito. A utilização de histórias, diálogo e desenho possibilitou uma abordagem acessível e participativa, fortalecendo o espaço de escuta e expressão das crianças e adolescentes e contribuindo para a construção de uma cultura de respeito e proteção.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ginástica Rítmica | 2ª, 4 e 5ª | Eu consigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | Durante o mês de agosto de 2026, a Oficina de Ginástica Rítmica retomou regularmente suas atividades, com a normalização do fluxo de treinos e a continuidade do trabalho de desenvolvimento técnico e corporal das participantes. Ao longo da segunda semana, foram iniciados os ensaios coreográficos direcionados aos diferentes grupos e períodos, considerando a preparação específica para a participação na Copa Integração de Ginástica Rítmica (Copinha) e no Festival Interno da Casa do Puríssimo Coração de Maria. No período da manhã, os treinamentos foram direcionados à preparação da usuária Maria Isabely para a Copinha, enquanto, no período da tarde, as usuárias Sofia Barbosa e Ana Beatriz receberam preparação específica para a competição. As demais participantes participaram de ensaios voltados à preparação das apresentações para o Festival Interno da instituição. Na terceira semana, os trabalhos tiveram continuidade com o refinamento das coreografias, aprimoramento dos movimentos, sequências |

|                         |                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                 |                                                | <p>e elementos técnicos, buscando maior segurança e desenvoltura nas apresentações. Na quarta semana, foram concluídos os ciclos de ensaios e realizadas as apresentações previstas no calendário da oficina. O Festival Interno da Casa do Puríssimo contou com ampla participação das usuárias, proporcionando um momento de integração, convivência e valorização dos conhecimentos desenvolvidos durante os treinos, com destaque para a alegria, a graciosidade e o envolvimento das participantes. Como parte das atividades externas, no dia 29 de agosto de 2026, as usuárias selecionadas participaram da Copa Integração de Ginástica Rítmica (Copinha), realizada em Guaratinguetá-SP. A participação representou uma importante oportunidade de vivência esportiva e de apresentação dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos ao longo dos treinamentos. As atletas demonstraram dedicação, talento, graça e evolução técnica durante as apresentações, evidenciando o comprometimento com o processo de aprendizagem e preparação para a competição. Dessa forma, o mês de agosto foi marcado pela retomada e consolidação dos treinamentos, pelo desenvolvimento das coreografias e pela participação das usuárias em atividades internas e em evento esportivo externo. As experiências proporcionadas ao longo do período contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora, disciplina, expressão corporal, autoconfiança, convivência e participação, além de possibilitarem às participantes vivenciar, na prática, os resultados do processo de aprendizagem desenvolvido na Oficina de Ginástica Rítmica.</p> |
| Educação Socioambiental | 2ª, 3ª, 5ª e 6ª | Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | <p>Durante o mês de agosto de 2026, a Oficina de Educação Socioambiental desenvolveu atividades introdutórias relacionadas às Plantas Alimentícias Não Convencionais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Casa do Puríssimo Coração de Maria

Av. João Pessoa, 677 | Guaratinguetá. SP. CEP 12515-010 |

Tel. e Fax: (12) 3125-7810 [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br).

CNPJ 48.556.260/0001-74 [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(PANCs), com o objetivo de ampliar o conhecimento dos usuários sobre a diversidade de espécies vegetais que podem ser utilizadas na alimentação e seus benefícios para a saúde e para o meio ambiente. Inicialmente, foram abordados conceitos relacionados às PANCs, destacando o que são, para que servem, quais espécies podem ser consumidas e a importância de conhecer e valorizar plantas que, muitas vezes, são consideradas sem utilidade ou descartadas por falta de informação. Como estratégia para estimular o interesse e a participação dos usuários, foram utilizados computadores para acesso a jogos educativos relacionados ao tema, possibilitando a aprendizagem de forma lúdica e interativa. Paralelamente, teve continuidade o projeto de observação de fauna, desenvolvido com todas as turmas, proporcionando momentos de contato, observação e reconhecimento da biodiversidade presente nos espaços da instituição e em seu entorno. As atividades contribuíram para aproximar os participantes da natureza, estimulando a curiosidade, a percepção ambiental e a compreensão sobre a importância da conservação da fauna e da flora. Durante o mês, também foram trabalhados conceitos relacionados à sustentabilidade, destacando a importância de adotar práticas e atitudes sustentáveis no cotidiano, considerando o uso consciente dos recursos disponíveis e os impactos das escolhas individuais e coletivas sobre o meio ambiente. As discussões buscaram estimular nos participantes uma visão de responsabilidade socioambiental, incentivando o pensamento voltado para o bem-estar coletivo, para as próximas gerações e para a preservação dos recursos naturais. Para a introdução e abordagem do tema, também foram utilizados jogos e atividades lúdicas como ferramentas metodológicas, favorecendo a participação e</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                 |                                                 | a compreensão de um assunto presente no cotidiano e de grande relevância para a sociedade. Dessa forma, as ações realizadas ao longo do mês contribuíram para fortalecer a consciência socioambiental dos usuários, promovendo conhecimentos e atitudes relacionados à valorização da biodiversidade, ao consumo consciente, à sustentabilidade e à relação responsável com o meio em que vivem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Educomunicação | 2ª, 3ª, 5ª e 6ª | Eu consigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | Durante o mês de agosto de 2026, a Oficina de Educomunicação deu continuidade ao projeto Casa Sustentável, iniciado no mês anterior, mantendo uma abordagem prática, criativa e participativa. A proposta incentivou os usuários a refletirem sobre diferentes possibilidades para tornar uma residência mais sustentável, utilizando materiais disponíveis para a construção e representação das ideias. Ao longo das atividades, foram estimulados o pensamento crítico e a capacidade de identificar problemas ambientais presentes no cotidiano, buscando desenvolver soluções práticas, acessíveis e que possam ser aplicadas na realidade das próprias famílias e comunidades. Dessa forma, o projeto contribuiu para ampliar a percepção dos usuários sobre sustentabilidade e sobre a possibilidade de adotar atitudes simples que favoreçam tanto a qualidade de vida quanto a preservação do meio ambiente. Outra atividade desenvolvida durante o mês foi intitulada “Máquinas Voadoras”, que partiu da curiosidade e do encantamento dos participantes pelo ato de voar, convidando-os a imaginar, criar e desenvolver suas próprias máquinas voadoras. A proposta possibilitou a vivência de situações lúdicas e narrativas imersivas, utilizando a imaginação, a criatividade e a experimentação como ferramentas para a aprendizagem. As atividades realizadas ao longo de agosto proporcionaram momentos de criação, descoberta, experimentação e |

|                     |             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |             |                                                | participação, mantendo a proposta da oficina de desenvolver aprendizagens de maneira prática, criativa e significativa, valorizando o protagonismo dos usuários e suas diferentes formas de expressão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vivências Culturais | 3ª, 5ª e 6ª | Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | Durante o mês de agosto de 2026, foram desenvolvidas atividades voltadas à reflexão sobre projeto de vida, escolhas, objetivos, valores e construção do futuro, buscando estimular nos usuários o autoconhecimento, a autonomia e a capacidade de refletir sobre os caminhos que desejam construir para suas vidas. A atividade “Que sentido vou dar à minha vida” foi iniciada com uma roda de conversa conduzida pela educadora, na qual os participantes foram convidados a refletir sobre seus objetivos, sonhos, valores e sobre aquilo que consideram importante para sua trajetória. Na sequência, foi realizada uma atividade individual em que cada participante recebeu uma folha e foi orientado a desenhar uma estrada, representando simbolicamente o caminho de sua vida. Ao longo dessa estrada, os usuários refletiram sobre diferentes aspectos de sua trajetória, respondendo a questões relacionadas às experiências vivenciadas e que contribuíram para quem são atualmente, à forma como se sentem no presente, aos sonhos e objetivos que desejam alcançar, às conquistas que consideram importantes para o futuro, ao tipo de pessoa que desejam se tornar, às dificuldades e medos que podem encontrar ao longo do caminho e às pessoas que fazem parte de sua rede de apoio. Após a conclusão dos desenhos e reflexões, foi realizada uma conversa coletiva para compartilhar percepções e aprofundar o tema, sendo os participantes convidados a completar a frase “Quero dar sentido à minha vida através de...”, possibilitando a expressão de desejos, perspectivas e projetos pessoais. Também foi desenvolvida a atividade “O que seria uma vida sem rumo”, que buscou promover uma |

|          |             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |                                                 | <p>reflexão sobre as consequências de viver sem objetivos, sem perspectivas ou sem clareza sobre os caminhos que se deseja seguir. Durante a discussão, os usuários foram estimulados a compreender que ter um rumo não significa necessariamente possuir toda a vida planejada, mas desenvolver a capacidade de estabelecer objetivos, fazer escolhas conscientes e tomar decisões alinhadas aos próprios valores, desejos e possibilidades. Como continuidade da reflexão, foi realizada a dinâmica “Escolha o caminho”, na qual cada participante foi orientado a representar três possibilidades de trajetória: o caminho sem rumo, caracterizado pela ausência de objetivos e pela tendência de seguir as decisões de outras pessoas; o caminho dos outros, relacionado às escolhas realizadas principalmente para atender às expectativas alheias, mesmo quando estas não correspondem aos próprios sonhos; e o próprio caminho, representando a capacidade de reconhecer dificuldades, identificar desejos e objetivos e tomar decisões para construir o futuro de forma mais consciente e autônoma. Ao final, os participantes foram convidados a refletir sobre como seria a vida de cada uma dessas pessoas, analisando as consequências de suas escolhas e a importância de assumir gradualmente o protagonismo sobre a própria trajetória. As atividades realizadas contribuíram para fortalecer o autoconhecimento, a capacidade de reflexão, a autonomia e o protagonismo dos usuários, incentivando-os a reconhecer seus sonhos, identificar desafios, valorizar suas redes de apoio e compreender que suas escolhas podem contribuir para a construção de um projeto de vida com maior sentido e propósito.</p> |
| Esportes | 2ª, 5ª e 6ª | Eu consigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | Durante o mês de agosto de 2026, a Oficina de Esportes desenvolveu atividades diversificadas, utilizando brincadeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>lúdicas e circuitos como estratégias para apresentar aos usuários diferentes formas de praticar esportes e atividades físicas. As propostas tiveram como objetivo estimular a participação, a cooperação, a criatividade, o desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, além de proporcionar momentos de diversão, descontração e convivência entre os participantes. Entre as atividades realizadas, destacou-se uma dinâmica com a utilização de cones e uma bola confeccionada com meia. Os participantes foram divididos em duas equipes, identificadas pelas cores dos cones, sendo uma equipe com cones laranjas e outra com cones pretos. Cada participante permaneceu com um cone em mãos e, alternadamente, as equipes tinham a posse da bola. Um representante de cada equipe lançava a bola para o campo adversário, enquanto os participantes do outro time deveriam tentar capturá-la utilizando o cone. Quando a equipe conseguia realizar a captura, conquistava o direito de eliminar um participante da equipe adversária. A atividade estimulou a atenção, a agilidade, a coordenação motora, a tomada de decisão e a elaboração de estratégias coletivas. Outra atividade desenvolvida foi denominada pelos próprios usuários como “Campo Minado”. A dinâmica consistia na participação de dois pegadores, que tinham como objetivo alcançar os demais integrantes da turma, enquanto diversos cones eram distribuídos pela quadra. Alguns dos cones poderiam ser utilizados como pontos de proteção durante a brincadeira. Os participantes precisavam se deslocar pelo espaço buscando escapar dos pegadores sem encostar nos cones espalhados pela quadra. Ao longo da atividade, os usuários passaram a elaborar diferentes estratégias de deslocamento, demonstrando criatividade, atenção ao espaço, agilidade e capacidade de tomada de decisão. Também foi realizada uma corrida por equipes, seguida de uma atividade de alongamento</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |             |                                                 | <p>coletivo. A corrida teve como proposta estimular a participação simultânea dos integrantes dos grupos em um espaço reduzido, exigindo intensidade, agilidade, velocidade e organização coletiva. Após a atividade, cada equipe ficou responsável por elaborar e apresentar cinco exercícios de alongamento, sem repetir os movimentos apresentados pelos demais grupos. Os movimentos eram posteriormente reproduzidos pelos outros participantes, promovendo a participação coletiva e o compartilhamento de conhecimentos entre os participantes. De modo geral, os usuários apresentaram boa participação e envolvimento nas atividades propostas ao longo do mês. As práticas desenvolvidas possibilitaram explorar diferentes formas de movimento e atividade física por meio de propostas lúdicas e dinâmicas, favorecendo o desenvolvimento motor, a cooperação, a socialização, a criatividade, a elaboração de estratégias e a valorização da prática esportiva como uma experiência de convivência, aprendizagem e bem-estar.</p> |
| Futebol de Rua | 3ª, 5ª e 6ª | Eu consigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros. | <p>Durante o mês de agosto de 2026, a Oficina de Futebol de Rua deu continuidade aos treinamentos e às atividades de preparação para a competição prevista para o final do mês, tendo como principal objetivo fortalecer a participação e o protagonismo dos usuários, possibilitando que todos se percebessem como parte fundamental do processo e da construção coletiva do campeonato. Além dos aspectos relacionados à prática esportiva, os encontros buscaram trabalhar valores e princípios fundamentais para a convivência, utilizando o próprio futebol como ferramenta de diálogo, reflexão e desenvolvimento social. Como parte desse processo, foram formados grupos de discussão e realizadas mediações entre os próprios participantes, com o objetivo de estimular a troca de opiniões, a escuta, o respeito às diferentes</p>                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>perspectivas e a capacidade de lidar com discordâncias. Durante as atividades, foram abordadas questões relacionadas à cooperação, solidariedade e respeito, possibilitando que os participantes refletissem sobre suas atitudes dentro e fora do campo. No eixo da cooperação, foram discutidos aspectos como regras, participação, trabalho em equipe e individualismo, levando os usuários a reconhecerem a importância de melhorar o trabalho coletivo sem deixar de exercer uma participação ativa e responsável. No eixo da solidariedade, foram trabalhados temas como ajudar amigos e adversários, compreender, incentivar, desenvolver a empatia e respeitar as diferenças, destacando a importância de valorizar o adversário, incentivar os colegas e compreender as diferentes formas de ser e agir. Já no eixo do respeito, foram abordadas questões relacionadas à capacidade de ouvir, valorizar as regras e opiniões diferentes e evitar atitudes de deboche ou desrespeito durante as atividades. As mediações proporcionaram uma devolutiva bastante positiva, uma vez que os usuários participaram ativamente dos momentos de reflexão e demonstraram tranquilidade e segurança ao responder aos questionamentos relacionados às situações vivenciadas durante os jogos e treinamentos. As trocas de opiniões, apontamentos, discordâncias e elogios contribuíram para fortalecer a compreensão dos participantes sobre a importância do diálogo, da convivência respeitosa e da responsabilidade individual e coletiva dentro da prática esportiva. Além dos treinamentos realizados na instituição, durante o mês os usuários participaram do encontro Estéticas da Periferia, realizado na cidade de São Paulo, que contou com a realização de um campeonato de Futebol de Rua. A participação no evento representou uma importante oportunidade de vivência esportiva, integração e troca de experiências</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | com outros participantes, permitindo aos usuários colocar em prática os conhecimentos e valores trabalhados durante os encontros. A presença no campeonato foi significativa para o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia, da cooperação e do respeito, fortalecendo a compreensão do esporte como instrumento de convivência, participação social e desenvolvimento pessoal. De maneira geral, as atividades realizadas em agosto contribuíram para o fortalecimento dos vínculos entre os usuários e para a construção de uma prática esportiva pautada na participação, no diálogo, na solidariedade, na cooperação e no respeito às diferenças. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1 ATIVIDADES COLETIVAS:

Houve: (X) sim ( ) não

| Estratégia (conforme plano de trabalho)        | Data                      |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| Rodas de Conversa                              | 05, 12, 19 e 26 de agosto |
| Participação Social                            | 4, 11, 18 e 25 de agosto  |
| Aniversariante do mês                          | 27 de agosto              |
| Futebol de Rua (São Paulo)                     | 29 de agosto              |
| Copa integração de Ginástica Rítmica (Copinha) | 29 de agosto              |

**OBSERVAÇÕES:** Durante o mês de agosto de 2026, a Oficina de Participação Social desenvolveu atividades relacionadas à campanha Agosto Lilás, com foco na conscientização sobre respeito, proteção, prevenção e enfrentamento à violência contra as mulheres. A proposta buscou estimular nos usuários a compreensão sobre a importância dos direitos, da convivência respeitosa e da responsabilidade coletiva na construção de ambientes seguros e acolhedores. Inicialmente, foi apresentada a temática do Agosto Lilás, seguida de uma conversa sobre as diferentes formas de violência e a importância de não naturalizar situações de medo, ameaça ou desrespeito. Os usuários foram orientados sobre a importância de buscar ajuda junto a pessoas adultas de confiança

Casa do Puríssimo Coração de Maria

Av. João Pessoa, 677 | Guaratinguetá. SP. CEP 12515-010 |

Tel. e Fax: (12) 3125-7810 casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br.

CNPJ 48.556.260/0001-74 www.salesianasacaosocial.org.br

e aos serviços responsáveis pela proteção, compreendendo que ninguém precisa enfrentar sozinho situações de violência ou sofrimento. Como parte da atividade, foi realizada a dinâmica do barbante, representando simbolicamente os vínculos e a rede de proteção. Os participantes formaram uma rede coletiva com os fios e, posteriormente, refletiram sobre a importância das relações de confiança, da cooperação e do apoio mútuo. A dinâmica possibilitou compreender que uma rede de apoio fortalecida pode contribuir para a proteção diante de situações de vulnerabilidade. As atividades também estimularam a participação dos usuários na discussão de temas relacionados à cidadania e à garantia de direitos, reforçando a importância de respeitar o outro, reconhecer situações de violência e buscar ajuda quando necessário. De modo geral, a oficina contribuiu para ampliar os conhecimentos sobre proteção, direitos e redes de apoio, fortalecendo a participação social e a construção de uma cultura de respeito, cuidado e prevenção da violência.

#### 5. PRINCIPAIS ARTICULAÇÕES REALIZADAS NO MÊS:

Houve: (X) sim ( ) não

| ATIVIDADE                          | PARTICIPANTES     | DATA                       |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| Reunião Ordinária CMDCA            | Coordenador       | 06/08                      |
| Reunião Ordinária CMAS             | Assistente Social | 04/08                      |
| Articulação com o CRAS             | Assistente Social | 04/08; 10/08; 13/08; 20/08 |
| Articulação com o CREAS            | Assistente Social | 14/08; 20/08               |
| Articulação com o Conselho Tutelar | Assistente Social | 11/08; 18/08; 24/08; 31/08 |

#### 6. CAPACITAÇÕES:

Houve: ( ) sim (X) não

#### 7. REUNIÕES SOCIOEDUCATIVAS:

Houve: (X) sim ( ) não

No dia 11 de agosto de 2026, foi realizada Reunião Socioeducativa com as Famílias, com participação significativa dos responsáveis. Foram abordadas as temáticas Agosto Lilás, bullying e racismo, promovendo reflexões sobre prevenção às violências, respeito às diferenças, diversidade e enfrentamento às práticas discriminatórias.

Na ocasião, também foi apresentado o calendário de atividades do segundo semestre de 2026, possibilitando às famílias o conhecimento e acompanhamento das ações previstas pelo SCFV. A atividade contribuiu para o fortalecimento da parceria entre família e serviço, ampliando a participação e a corresponsabilidade no acompanhamento das crianças e adolescentes.



| Turma: Manhã e Tarde - AGOSTO 2026 |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |          |                  |             |                       |
|------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------|------------------|-------------|-----------------------|
|                                    | Nome                      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Faltas | Presença | Dias de Oficinas | %Frequência | Justificativa         |
| 1                                  | Alice ██████ Souza        |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | A  |    |    |    | A  | P  | A  | A  | A  |    | P  | 15     | 5        | 20               | 25,00%      |                       |
| 2                                  | Ana ██████ Nunes          |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    |    |    | A  | P  | P  | P  | P  |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    | A  | 4      | 16       | 20               | 80,00%      |                       |
| 3                                  | Antonela ██████ Oliveira  |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 4                                  | Antônio ██████ Oliveira   |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | A  | A  |    |    | P  | A  | P  | A  | P  |    | A  | 9      | 11       | 20               | 55,00%      |                       |
| 5                                  | Antony ██████ Oliveira    |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 6                                  | Aquilis ██████ Rodrigues  |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 7                                  | Bernardo ██████ Ambrózio  |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | P  | A  |    |    |    | A  | P  | P  | P  | P  |    |    | P  | P  | P  | A  | P  |    | P  | 6      | 14       | 20               | 70,00%      |                       |
| 8                                  | Caio ██████ Moreira       |    |    | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | P  | A  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    | P  | 5      | 15       | 20               | 75,00%      |                       |
| 9                                  | Davi ██████ Campos        |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 10                                 | Davi ██████ Galvão        |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       |                       |
| 11                                 | Davi ██████ Augustini     |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    | P  | 4      | 16       | 20               | 80,00%      |                       |
| 12                                 | Davi ██████ Monteiro      |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       |                       |
| 13                                 | Davi ██████ Souza         |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    | P  | 3      | 17       | 20               | 85,00%      |                       |
| 14                                 | Diego ██████ Monteiro     |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 15                                 | Elias ██████ Leandro      |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 16                                 | Eloa ██████ Silva         |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 17                                 | Eloá ██████ Carvalho      |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 18                                 | Emanuelly ██████ Barbosa  |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       |                       |
| 19                                 | Enzo ██████ Silva         |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | A  |    |    | P  | P  | P  | A  | P  |    | P  | 9      | 11       | 20               | 55,00%      |                       |
| 20                                 | Enzo ██████ Nascimento    |    |    | A  | P  | P  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | A  | P  |    |    | A  | P  | A  | A  | A  |    | P  | 10     | 10       | 20               | 50,00%      |                       |
| 21                                 | Enzo ██████ Oliveira      |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | A  |    |    |    | A  | P  | P  | P  | P  |    |    | A  | P  | A  | A  | A  |    | A  | 9      | 11       | 20               | 55,00%      | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 22                                 | Felipe ██████ Barbosa     |    |    | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | P  | A  | P  | A  | A  |    |    | P  | A  | P  | P  | P  |    | A  | 11     | 9        | 20               | 45,00%      | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 23                                 | Gabriel ██████ Campos     |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 24                                 | Gael ██████ Silva         |    |    | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 17     | 3        | 20               | 15,00%      |                       |
| 25                                 | Geovanna ██████ Alves     |    |    | A  | P  | A  | P  |    |    |    | A  | P  | A  | A  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | A  |    |    | P  | A  | A  | P  | P  |    | P  | 8      | 12       | 20               | 60,00%      | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 26                                 | Ghael ██████ Fagundes     |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       |                       |
| 27                                 | Hadassa ██████ Santos     |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 28                                 | Heitor ██████ Reis        |    |    | A  | P  | A  | A  |    |    |    | A  | P  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    | P  | 5      | 15       | 20               | 75,00%      |                       |
| 29                                 | Henrique ██████ Santos    |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 30                                 | Henrique ██████ Baesso    |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | A  | P  |    |    | P  | P  | P  | A  | P  |    | P  | 6      | 14       | 20               | 70,00%      |                       |
| 31                                 | Isaac ██████ Almeida      |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 20     | 0        | 20               | 0,00%       |                       |
| 32                                 | Isabella ██████ Augustini |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    | P  | 4      | 16       | 20               | 80,00%      |                       |
| 33                                 | João ██████ Gonçalves     |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | A  | P  |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    | P  | 3      | 17       | 20               | 85,00%      |                       |
| 34                                 | João ██████ Gonçalves     |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | A  | P  |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    | P  | 3      | 17       | 20               | 85,00%      |                       |
| 35                                 | João ██████ Nunes         |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | P  |    |    |    | A  | P  | P  | P  | P  |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    | A  | 4      | 16       | 20               | 80,00%      |                       |
| 36                                 | João ██████ Souza         |    |    | A  | A  | A  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    |    | P  | P  | A  | P  | A  |    |    | A  | P  | A  | A  | A  |    | P  | 15     | 5        | 20               | 25,00%      | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 37                                 | Joaquim ██████ Giordani   |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | A  | P  | A  | P  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    |    | A  | A  | A  | A  | A  |    | A  | 15     | 5        | 20               | 25,00%      |                       |
| 38                                 | José ██████ Raymundo      |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | A  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | A  | P  | P  | P  | P  |    |    | A  | P  | P  | A  | A  |    | P  | 8      | 12       | 20               | 60,00%      |                       |
| 39                                 | Kauan ██████ Nascimento   |    |    | A  | P  | P  | A  |    |    |    | A  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    |    | A  | P  | A  | A  | A  |    | P  | 9      | 11       | 20               | 55,00%      |                       |
| 40                                 | Kaue ██████ Siqueira      |    |    | A  | P  | P  | P  |    |    |    | P  | A  | A  | P  | P  |    |    |    | P  | P  | P  | P  | P  |    |    | A  | P  | A  | P  | P  |    | P  | 5      | 15       | 20               | 75,00%      |                       |



CASA DO PURÍSSIMO  
CORÇÃO DE MARIA  
GUARATINGUETÁ-SP

|    |           |            |  |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |    |    |    |        |                       |
|----|-----------|------------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|----|----|----|--------|-----------------------|
| 41 | Larissa   | Silva      |  |  | A | A | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | A | P | A | P | A |  |  | P | A | P | P | A |  |  | A | 9  | 11 | 20 | 55,00% |                       |
| 42 | Leonardo  | Campos     |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 43 | Lorenzo   | Soares     |  |  | A | P | P | A |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | A | A | A | A | P |  |  | P | P | A | A | A |  |  | P | 10 | 10 | 20 | 50,00% |                       |
| 44 | Lucas     | Siqueira   |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | A | P | P | A | P |  |  | P | 5  | 15 | 20 | 75,00% |                       |
| 45 | Manuela   | Narciso    |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 46 | Márcio    | Nascimento |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 47 | Maria     | Narciso    |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 48 | Maria     | Barbosa    |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | P | A | P | P |  |  | A | P | A | P | P |  |  | P | P | A | P | A |  |  | A | 11 | 9  | 20 | 45,00% |                       |
| 49 | Maria     | Leandro    |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 50 | Maria     | Vieira     |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | P | A | P | A |  |  | P | P | A | P | A |  |  | A | P | A | P | A |  |  | P | 9  | 11 | 20 | 55,00% | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 51 | Matheus   | Ferreira   |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 52 | Melissa   | Bueno      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 53 | Melissa   | Valentim   |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 54 | Mickael   | Queiroz    |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | A | A |  |  | P | 4  | 16 | 20 | 80,00% |                       |
| 55 | Murilo    | Oliveira   |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | A | A | P | P | P |  |  | P | P | P | A | P |  |  | P | 6  | 14 | 20 | 70,00% |                       |
| 56 | Nycollas  | Leite      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 57 | Paulo     | Maydana    |  |  | A | A | A | P |  |  |  | A | P | A | A | P |  |  | A | A | A | P | P |  |  | P | P | A | P | A |  |  | A | 12 | 8  | 20 | 40,00% | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 58 | Samuel    | Souza      |  |  | A | P | P | P |  |  |  | A | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 59 | Silas     |            |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 60 | Sophia    | Dias       |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | A | A | A | P |  |  | P | A | A | A | A |  |  | P | P | P | A | P |  |  | A | 10 | 10 | 20 | 50,00% | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 61 | Sophia    | Cruz       |  |  | A | P | A | P |  |  |  | A | P | A | A | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 5  | 15 | 20 | 75,00% |                       |
| 62 | Thomé     | Manzanete  |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 63 | Valentina | Portes     |  |  | A | A | P | A |  |  |  | P | A | A | P | P |  |  | A | A | A | P | A |  |  | A | A | P | A | P |  |  | P | 12 | 8  | 20 | 40,00% |                       |
| 64 | Valentina | Campos     |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 2  | 18 | 20 | 90,00% |                       |
| 65 | Vinicius  | Lima       |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 2  | 18 | 20 | 90,00% |                       |
| 66 | Vitor     | Silva      |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | A | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | A | 4  | 16 | 20 | 80,00% |                       |
| 67 | Ygor      | Pinto      |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | A | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | A | P | P | A | A |  |  | A | 8  | 12 | 20 | 60,00% |                       |
| 68 | Alice     | Santos     |  |  | A | P | A | A |  |  |  | A | A | A | P | P |  |  | P | A | A | A | P |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 15 | 5  | 20 | 25,00% |                       |
| 69 | Allan     | Honorato   |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | A | P | P | P |  |  | A | P | P | P | P |  |  | A | 5  | 15 | 20 | 75,00% |                       |
| 70 | Ana       | Monteiro   |  |  | A | A | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 71 | Davi      | Souza      |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | A | A | P | P |  |  | P | A | P | P | P |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | 6  | 14 | 20 | 70,00% |                       |
| 72 | Davi      | Motta      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 73 | Davi      | Santos     |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 74 | Erick     | Gomes      |  |  | A | P | A | A |  |  |  | P | P | A | P | P |  |  | A | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 5  | 15 | 20 | 75,00% |                       |
| 75 | Isabella  | Gonçalves  |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 76 | João      | Silva      |  |  | A | P | P | A |  |  |  | P | P | A | A | A |  |  | P | P | P | A | A |  |  | A | A | P | P | P |  |  | P | 9  | 11 | 20 | 55,00% |                       |
| 77 | João      | Fagundes   |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | A | A | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 78 | João      | Bueno      |  |  | A | A | P | A |  |  |  | P | P | A | A | P |  |  | A | A | A | A | P |  |  | A | P | A | P | P |  |  | P | 11 | 9  | 20 | 45,00% |                       |
| 79 | José      | Silva      |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | A | A | P | A |  |  | A | A | A | P | A |  |  | A | P | P | P | P |  |  | A | 10 | 10 | 20 | 50,00% | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 80 | Kaio      | Bento      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | A | A | A | A |  |  | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |



CASA DO PURÍSSIMO  
CORÇÃO DE MARIA  
GUARATINGUETÁ-SP

|     |           |            |  |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |        |                       |
|-----|-----------|------------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------|-----------------------|
| 81  | Khalyane  | Máximo     |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A |   |  | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A |   |   | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 82  | Levy      | Araújo     |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | A | P | P | P |   |   | P | A | P | P | P | 4  | 16 | 20 | 80,00% |                       |
| 83  | Livia     | Campos     |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 84  | Luis      | Sá         |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 85  | Manuella  | Venerando  |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | A |  |   | P | A | P | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 4  | 16 | 20 | 80,00% |                       |
| 86  | Maria     | Pereira    |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | A | P | P | A |   |   | P | P | P | P | P | 5  | 15 | 20 | 75,00% |                       |
| 87  | Maria     | Santos     |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 88  | Micael    | Venerado   |  |  | A | P | P | A |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | A | A | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 5  | 15 | 20 | 75,00% |                       |
| 89  | Murilo    | Machado    |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | A | P |  |   | A | A | A | A | P |   |   | A | A | A | P | P | 11 | 9  | 20 | 45,00% | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 90  | Murilo    | Souza      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 91  | Nicolas   | Teodoro    |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | A | A | P | P |  |   | A | P | P | A | P |   |   | P | P | A | P | P | 6  | 14 | 20 | 70,00% |                       |
| 92  | Nicolas   | Garcia     |  |  | A | P | A | P |  |  |  | A | P | A | P | P |  |   | P | P | A | P | P |   |   | P | P | A | P | A | 7  | 13 | 20 | 65,00% |                       |
| 93  | Samira    | Lasaro     |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 94  | Sofia     | Fernandes  |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | P | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 2  | 18 | 20 | 90,00% |                       |
| 95  | Sophia    | Rocha      |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | A | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 96  | Thiago    | Silva      |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | P | A | A |   |   | P | P | P | P | P | 6  | 14 | 20 | 70,00% |                       |
| 97  | Thiago    | Lobo       |  |  | A | P | P | P |  |  |  | A | A | A | P | P |  |   | A | P | P | P | P |   |   | A | P | P | A | P | 7  | 13 | 20 | 65,00% |                       |
| 98  | Thiago    | Ferreira   |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 99  | Victor    | Batista    |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | P | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 2  | 18 | 20 | 90,00% |                       |
| 100 | Victor    | Silva      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | P | P | A | P | 16 | 4  | 20 | 20,00% |                       |
| 101 | Vitor     | Rocha      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 102 | Brayan    | Lopes      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 103 | Bruno     | Santos     |  |  | A | A | A | P |  |  |  | A | A | A | P | P |  |   | P | P | A | P | P |   |   | P | A | A | A | P | 10 | 10 | 20 | 50,00% |                       |
| 104 | Davi      | Machado    |  |  | A | A | A | A |  |  |  | P | P | A | A | P |  |   | P | P | A | A | P |   |   | P | P | A | P | P | 9  | 11 | 20 | 55,00% |                       |
| 105 | Eduardo   | Souza      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 106 | Elias     | Souza      |  |  | A | P | P | A |  |  |  | P | A | A | P | P |  |   | A | P | P | P | A |   |   | P | A | A | A | A | 11 | 9  | 20 | 45,00% | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 107 | Emanuelly | Fagundes   |  |  | A | A | P | A |  |  |  | A | A | A | P | P |  |   | P | A | P | P | P |   |   | P | A | P | A | P | 10 | 10 | 20 | 50,00% |                       |
| 108 | Gustavo   | Santos     |  |  | A | P | A | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | A | P | P |   |   | P | P | A | P | P | 5  | 15 | 20 | 75,00% |                       |
| 109 | Izabely   | Bassanello |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 110 | Juan      | Fagundes   |  |  | A | P | P | A |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | P | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 111 | Kaio      | Carvalho   |  |  | A | A | A | A |  |  |  | P | P | A | A | P |  |   | P | P | P | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 6  | 14 | 20 | 70,00% |                       |
| 112 | Kayky     | Bento      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  | DIFICULDADE DE ACESSO |
| 113 | Lauan     | Oliveira   |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | P | P | P |   |   | P | P | A | P | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 114 | Luis      | Silva      |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 115 | Maria     | Klinger    |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 116 | Miguel    | Ferreira   |  |  | A | A | A | A |  |  |  | A | A | A | A | A |  |   | A | A | A | A | A |   |   | A | A | A | A | A | 20 | 0  | 20 | 0,00%  |                       |
| 117 | Murilo    | Toledo     |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | P | A | A | P |  |   | P | P | P | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 3  | 17 | 20 | 85,00% |                       |
| 118 | Rafael    | Junior     |  |  | A | A | P | P |  |  |  | P | A | A | P | A |  |   | A | P | A | P | A |   |   | P | P | P | A | A | 10 | 10 | 20 | 50,00% |                       |
| 119 | Rian      | Silva      |  |  | A | A | A | P |  |  |  | P | P | A | P | P |  |   | P | P | A | A | P |   |   | P | A | P | P | P | 7  | 13 | 20 | 65,00% |                       |
| 120 | Yuri      | Cruz       |  |  | A | P | P | P |  |  |  | P | A | A | P | P |  |   | P | P | A | P | P |   |   | P | P | P | P | P | 4  | 16 | 20 | 80,00% |                       |

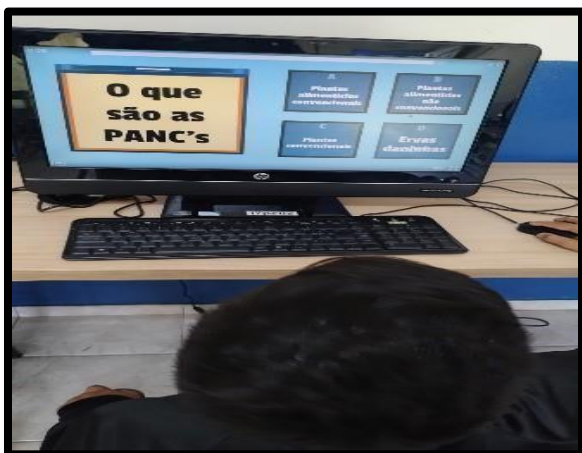
41,92%

SCFV

13 à 15 anos

Assinatura do Técnico Responsável

## 10. FOTOS:



EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL - 20/08/2026



RODA DE CONVERSA – 19/08/2026



FUTEBOL DE RUA - 29-08-2026



GINÁSTICA RÍTMICA – 29/08/2026



REUNIÃO ORDINÁRIA CMAS – 04/08/2026



REUNIÃO DAS FAMÍLIAS – 11/08/2026

## 11. ANÁLISE TÉCNICA:

No decorrer do mês de agosto, a Casa do Puríssimo Coração de Maria, por meio da oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, deu continuidade às ações socioeducativas, assistenciais e de fortalecimento da convivência familiar e comunitária, mantendo seu compromisso com a proteção social, a prevenção de situações de vulnerabilidade e o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos.

A partir do acompanhamento realizado pela equipe técnica, avalia-se que as metas estabelecidas para o período foram cumpridas e executadas conforme o planejamento previsto, observando-se resultados positivos no desenvolvimento das ações e na participação dos usuários. As atividades propostas têm favorecido processos de socialização, fortalecimento de vínculos, desenvolvimento da autonomia, protagonismo, participação, cooperação e ampliação das competências socioemocionais, evidenciando a relevância da continuidade da oferta do serviço.

No âmbito do acompanhamento social, foram realizados 04 desligamentos e 04 novas inserções de usuários, possibilitando a continuidade da oferta e o atendimento às demandas identificadas. Também foram realizados 04 repasses de cestas básicas às famílias, como ação complementar diante das necessidades socioassistenciais apresentadas. Permanecem sendo realizadas visitas domiciliares e acompanhamentos no âmbito assistencial, buscando conhecer e acompanhar as realidades familiares, identificar demandas, fortalecer vínculos e contribuir para a prevenção e o enfrentamento de situações de vulnerabilidade social.

Destaca-se, ainda, a atuação da profissional de serviço social e do coordenador nos espaços de participação e controle social, com presença frequente e participação ativa junto aos Conselhos vinculados à Assistência Social e aos Direitos da Criança e do Adolescente, fortalecendo o compromisso institucional com a defesa e garantia de direitos, bem como com a construção coletiva das políticas públicas. Paralelamente, a OSC tem mantido articulação frequente com a rede socioassistencial e demais serviços do território, buscando estabelecer fluxos de comunicação, encaminhamentos e ações articuladas em favor dos usuários e de suas famílias, fortalecendo o trabalho em rede e contribuindo para a efetivação da proteção social.

No que se refere à participação familiar, a reunião socioeducativa com as famílias apresentou resultado bastante satisfatório, contando com participação significativa dos responsáveis. A adesão observada reforça a importância desses espaços como instrumentos de diálogo, orientação, escuta e aproximação entre família e serviço, contribuindo para o fortalecimento da corresponsabilidade no acompanhamento das crianças e adolescentes.

Os eventos e atividades institucionais realizados durante o período também apresentaram resultados positivos, proporcionando aos usuários oportunidades de participação, integração, socialização e reconhecimento de suas potencialidades. Essas experiências contribuíram para estimular o envolvimento dos participantes, fortalecer a autoestima e o sentimento de pertencimento, além de possibilitar a vivência prática dos conhecimentos e habilidades trabalhados no cotidiano do SCFV.

Diante do exposto, esta profissional avalia que o trabalho desenvolvido no período apresenta resultado satisfatório, com as ações executadas em consonância com os objetivos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e com as demandas apresentadas pelo público atendido. Ressalta-se que a atuação da Casa do Puríssimo Coração de Maria permanece pautada na oferta de espaços de convivência, participação, proteção e desenvolvimento, buscando fortalecer os vínculos familiares e comunitários e ampliar as oportunidades de acesso a direitos.

Considera-se, portanto, pertinente e necessária a continuidade das ações desenvolvidas, incluindo o acompanhamento social, as visitas domiciliares, a articulação com a rede, a participação das famílias e as atividades socioeducativas, de modo a assegurar a continuidade dos resultados alcançados e o fortalecimento da proteção social ofertada às crianças, adolescentes e suas famílias.

Guaratinguetá, agosto de 2026.

Documento assinado digitalmente  
 **LAILA ROBERTA FERRAZ BATISTA**  
Data: 08/09/2026 10:01:06-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

\_\_\_\_\_  
TÉCNICA RESPONSÁVEL  
LAILA ROBERTA FERRAZ BATISTA  
CRESS – nº 72.539

VALERIA  
TIMOTEO  
SOARES:0282  
5734888

Assinado de forma  
digital por VALERIA  
TIMOTEO  
SOARES:02825734888  
Dados: 2026.09.08  
10:06:34 -03'00'

\_\_\_\_\_  
RESPONSÁVEL LEGAL  
VALÉRIA TIMÓTEO SOARES  
CPF nº 028.257.348-88